# SINAV SONUÇ BELGESİ

# YAYIN DENİZİ TYT -1

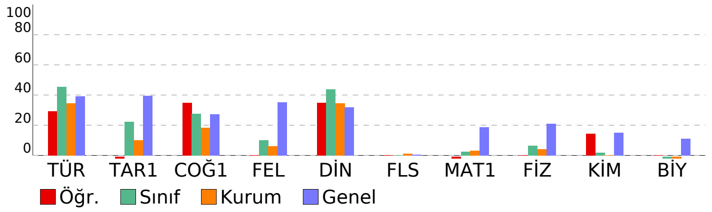
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FATMANUR TAŞTEPE | 43 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 148,608 | 206,350 | 4 | 5 | 5 | 59 | 9451 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 89 | 11819 |
| | | Katılımlar: | 4 | 8 | 8 | 91 | 12226 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 17 | 11,75 | 29 | ▼ 18,19 | ▼ 13,78 | ▼ 15,70 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,12 | ▼ 0,50 | ▼ 1,97 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,38 | ▲ 0,91 | ▲ 1,36 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,50 | ▼ 0,31 | ▼ 1,76 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,19 | ▲ 1,72 | ▲ 1,59 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,06 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 3 | 3,25 | 16 | ▼ 5,19 | ▼ 3,50 | ▼ 6,71 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼ 1,00 | ▼ 1,32 | ▼ 7,51 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,44 | ▼ 0,30 | ▼ 1,46 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,12 | ▲ 0,00 | ▼ 1,06 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,19 | ▲ -0,15 | ▼ 0,66 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,38 | ▲ 0,15 | ▼ 3,17 |
| Toplam: | 120 | 21 | 22 | 15,50 | 13 | ▼ 24,75 | ▼ 18,53 | ▼ 31,26 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AdDD ECe eBbea beDBd cABdD Bbad bEedBBE |
| Cevap Anahtarı | B | AEDDDECDACBCDBBECDBEEDABCDEBECACEAECABBE |
| TYT Sosyal | | a e BD D dB |
| Cevap Anahtarı | B | EADCBBBBDCECDBEDCBBDAACED |
| TYT Matematik | | b e |
| Cevap Anahtarı | B | EDCBADADABCAADAEDBBDBDEBCADDACCBDBECBCAB |
| TYT Fen | | C |
| Cevap Anahtarı | B | DEECCECBCECBCABDDBDD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Konu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | 40 | 16 | 17 | 40 |
| **Türkçe** | 40 | 16 | 17 | 40 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 17 | 5 | 9 | 29 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Sosyal** | 25 | 4 | 3 | 16 |
| **Tarih-1** | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sevr Antlaşması nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | 40 | 0 | 2 | 0 |
| **Matematik-1** | 40 | 0 | 2 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FONKSİYONLAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçüleri ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | 20 | 1 | 0 | 5 |
| **Fizik** | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem Ayna | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yay Dalgası | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hâl Değişimi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | 7 | 1 | 0 | 14 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz ve Eşeysiz Üreme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Çevre Sorunları ve İnsan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |